**ОПРОСНИК АГРЕССИВНОСТИ БАССА — ДАРКИ**

Методика предназначена для выявления проявления агрессивности у детей.

Возраст: 13-16 лет

Под агрессивностью можно понимать свойство личности, характеризующееся наличием деструктивных тенденций, в основном в области межличностных отношений. Вероятно, деструктивный компонент человеческой активности является необходимым в созидательной деятельности, так как потребности индивидуального развития с неизбежностью формируют в людях способность к устранению и разрушению препятствий, преодолению того, что противодействует этому процессу.

Проявление агрессии в детском возрасте является проблемой, которая все больше волнует учителей и родителей. Задачей психолога должны стать психокоррекционная работа с лицами, которые более агрессивны по сравнению с другими. Но как определить это «более» или «менее»? Ответ на этот вопрос невозможен без достаточно точного определения понятий «агрессии» и «агрессивности».

Необходимость такого определения обосновывается тем, что термин «агрессия» чрезвычайно часто употребляется сегодня в самом широком контексте и поэтому нуждается в серьезном «очищении» от целого ряда отдельных смыслов.

Различные авторы в своих исследованиях по-разному определяют агрессию и агрессивность: как врожденную реакцию человека для «защиты занимаемой территории» (Лоренд, Ардри); как стремление к господству (Моррисон); реакцию личности на враждебную человеку окружающую действительность (Хорни, Фромм). Очень широкое распространение получили теории, связывающие агрессию и фрустрацию (Маллер, Дуб, Доллард).

Агрессивность имеет качественную и количественную характеристики. Как и всякое свойство, она имеет различную степень выраженности: от почти полного отсутствия до предельного развития. Каждая личность должна обладать определенной степенью агрессивности. Отсутствие ее приводит к пассивности, ведомости, конформности и т. д. Чрезмерное развитие ее начинает определять весь облик личности, которая может стать конфликтной, неспособной на сознательную кооперацию и т. д. Сама по себе агрессивность не делает субъекта социально опасным, так как, с одной стороны, существующая связь между агрессивностью и агрессией не является жесткой, а с другой, сам акт агрессии может не принимать социально опасные и неодобряемые формы. В житейском сознании агрессивность является синонимом «злонамеренной активности». Однако само по себе деструктивное поведение «злонамеренностью» не обладает, таковой его делает мотив деятельности, те ценности, ради достижения и обладания которыми активность разворачивается. Внешние практические действия могут быть сходны, но их мотивационные компоненты прямо противоположны.

Исходя из этого, можно разделить агрессивные проявления на два основных типа; первый — мотивационная агрессия как самоценность, второй — инструментальная как средство (подразумевая при этом, что и та, и другая могут проявляться как под контролем сознания, так и вне его, и сопряжены с эмоциональными переживаниями: гнев, враждебность). Практических психологов в большей степени должна интересовать мотивационная агрессия, как прямое проявление реализации присущих личности деструктивных тенденций. Определив уровень таких деструктивных тенденций, можно с большой вероятностью прогнозировать возможность проявления открытой мотивационной агрессии. Одной из подобных диагностических процедур является опросник Басса-Дарки. А. Басе, воспринявший ряд положений своих предшественников, разделил понятия «агрессия» и «враждебность» и определил последнюю как «... реакцию, развивающую негативные чувства и негативные оценки людей и событий».

Создавая свой опросник, дифференцирующий проявления агрессии и враждебности, А. Басе и А. Дарки выделили следующие виды реакций:  
1) **физическая агрессия** — использование физической силы против другого лица;  
2) **косвенная агрессия**, окольным путем направленная на другое лицо или ни на кого не направленная;  
3) **раздражение** — готовность к проявлению негативных чувств при малейшем возбуждении (вспыльчивость, грубость);  
4**) негативизм** — оппозиционная манера в поведении от пассивного сопротивления до активной борьбы против установившихся обычаев и законов;  
5) **обида** — зависть и ненависть к окружающим за действительные и вымышленные действия;  
6) **подозрительность** — в диапазоне от недоверия и осторожности по отношению к людям до убеждения в том, что другие люди планируют и приносят вред;  
7) **вербальная агрессия** — выражение негативных чувств как через форму (крик, визг), так и через содержание словесных ответов (проклятия, угрозы);  
8) **чувство вины** — выражает возможное убеждение субъекта в том, что он является плохим человеком, что поступает зло, а также ощущаемые им угрызения совести.

**Инструкция.**

*Отвечайте «да» если вы согласны с утверждением, и «нет» - если не согласны. Старайтесь долго над вопросами не раздумывать.*

**Вопросы.**

1. Временами я не могу справиться с желанием причинить вред другим.
2. Иногда я сплетничаю о людях, которых не люблю.
3. Я легко раздражаюсь, но быстро успокаиваюсь.
4. Если меня не попросят по-хорошему, я не выполню просьбы.
5. Я не всегда получаю то, что мне положено.
6. Я знаю, что люди говорят обо мне за моей спиной.
7. Если я не одобряю поведения друзей, то даю им это почувствовать.
8. Если мне случалось обмануть кого-нибудь, я испытывал мучительные угрызения совести.
9. Мне кажется, что я не способен ударить человека.
10. Я никогда не раздражаюсь настолько, чтобы кидаться предметами.
11. Я всегда снисходителен к чужим недостаткам.
12. Если мне не нравится установленное правило, мне хочется нарушить его.
13. Другие умеют (лучше, чем я) почти всегда пользоваться

благоприятными обстоятельствами.

1. Я держусь настороженно с людьми, которые относятся ко мне несколько более дружественно, чем я ожидал.
2. Я часто бываю не согласен с людьми.
3. Иногда мне на ум приходят мысли, которых я стыжусь.
4. Если кто-нибудь первым ударит меня, я не отвечу ему.
5. Когда я раздражаюсь, я хлопаю дверьми.
6. Я гораздо более раздражителен, чем кажется окружающим.
7. Если кто-то корчит из себя начальника, я всегда поступаю ему наперекор.
8. Меня немного огорчает моя судьба.
9. Я думаю, что многие люди не любят меня.
10. Я не могу удержаться от спора, если люди не согласны со мной.
11. Люди, увиливающие от работы, должны испытывать чувство вины.
12. Тот, кто оскорбляет меня или мою семью, напрашивается на драку.
13. Я не способен на грубые шутки.
14. Меня охватывает ярость, когда надо мной насмехаются.
15. Когда люди строят из себя начальников, я делаю все, чтобы они не зазнавались.
16. Почти каждую неделю я вижу кого-нибудь, кто мне не нравится.
17. Довольно многие люди завидуют мне.
18. Я требую, чтобы люди уважали мои права.
19. Меня угнетает то, что я мало делаю для моих родителей.
20. Люди, которые постоянно изводят вас, стоят того, чтобы их щелкнули по носу.
21. От злости я иногда бываю мрачен.
22. Если ко мне относятся хуже, чем я того заслуживаю, я не расстраиваюсь.
23. Если кто-то выводит меня из себя, я не обращаю на это внимания.
24. Хотя я и не показываю этого, иногда меня гложет зависть.
25. Иногда мне кажется, что надо мной смеются.
26. Даже если я злюсь, я не прибегаю к «сильным» выражениям.
27. Мне хочется, чтобы мои ошибки были прощены.
28. Я редко даю сдачи, даже если кто-нибудь ударит меня.
29. Когда получается не по-моему, я иногда обижаюсь.
30. Иногда люди раздражают меня просто своим присутствием.
31. Нет людей, которых бы я по-настоящему ненавидел.
32. Мой принцип: «Никогда не доверяй чужакам».
33. Если кто-нибудь раздражает меня, я готов сказать все, что я о нем думаю.
34. Я делаю много такого, о чем впоследствии сожалею.
35. Если я разозлюсь, я могу ударить кого-нибудь.
36. С десяти лет я никогда не проявлял вспышек гнева.
37. Я часто чувствую себя, как пороховая бочка, готовая взорваться.
38. Если бы все знали, что я чувствую, меня бы считали человеком, с которым не легко ладить.
39. Я всегда думаю о том, какие тайные причины заставляют людей делать что-то приятное для меня.
40. Когда на меня кричат, я начинаю кричать в ответ.
41. Неудачи огорчают меня.
42. Я дерусь не реже и не чаще, чем другие.
43. Я могу вспомнить случай, когда я был настолько зол, что хватал попавшуюся мне под руку вещь и ломал ее.
44. Иногда я чувствую, что готов первым начать драку.
45. Иногда я чувствую, что жизнь поступает со мной несправедливо.
46. Раньше я думал, что большинство людей говорит правду, но теперь я в это не верю.
47. Я ругаюсь со злости.
48. Когда я поступаю неправильно, меня мучает совесть.
49. Если для защиты своих прав мне надо применять физическую силу, я применяю ее.
50. Иногда я выражаю свой гнев тем, что стучу по столу кулаком.
51. Я бываю, грубоват по отношению к людям, которые мне не нравятся.
52. У меня нет врагов, которые хотели бы мне навредить.
53. Я не умею поставить человека на место, даже если он этого заслуживает.
54. Я часто думаю, что жил неправильно.
55. Я знаю людей, которые способны довести меня до драки.
56. Я не раздражаюсь из-за мелочей.
57. Мне редко приходит в голову, что люди пытаются разозлить или оскорбить меня.
58. Я часто просто угрожаю людям, хотя и не собираюсь приводить угрозы в исполнение.
59. В последнее время я стал занудой.
60. В споре я часто повышаю голос.
61. Обычно я стараюсь скрывать плохое отношение к людям.
62. Я лучше соглашусь с чем-либо, чем стану спорить.

**Обработка результатов.**

*Индексы различных форм агрессивных и враждебных реакций определяются суммированием полученных ответов.*

1. Физическая агрессия: «да» - № 1, 25, 33, 48, 55, 62, 68;

«нет» - № 9,17,41.

1. Косвенная агрессия: «да» - № 2,10,18,34,42, 56, 63;

«нет» - № 26, 49.

1. Раздражение: «да» - № 3,19, 27, 43, 50, 57, 64, 72;

«нет» - № 11, 35, 69.

4. Негативизм: «да» - № 4, 12, 20, 28.

«нет»- № 36.

5. Обида: «да» -№ 5, 13, 21, 29, 37, 51, 58;

«нет» -№ 44.

6. Подозрительность: «да» - № 6, 14, 22, 30, 38, 45, 52, 59;

«нет» - № 65,70.

7. Вербальная агрессия: «да» - № 7, 15, 23, 31, 46, 53, 60. 71, 73;

«нет» - № 39, 66, 74, 75.

8. Угрызения совести,

чувство вины: «да» - № 8.16, 24, 32, 40, 47, 54,61,67.

Физическая агрессия, косвенная агрессия, раздражение и вербальная агрессия вместе образуют суммарный индекс агрессивных реакций (ИАР), а обида и подозрительность — индекс враждебности (ИВ); враждебность - общая негативная, недоверчивая позиция по отношению к окружающим; агрессия - активные внешние реакции агрессии по отношению к конкретным лицам. При этом обращается внимание на возможность достижения определенной величины, показывающей степень проявления агрессивности – уровень агрессивной мотивации (УАМ).

**ИАР** = Шк.1+Шк.2+Шк.3 – (Норма **21** плюс минус 4);

**ИВ** = Шк.5+Шк.7 – (Норма **6,5-7** плюс минус 3);

**УАМ** = Шк.1+ Шк.3+Шк.7 – (Норма **21** плюс минус 4).

Если УАМ больше ИАР – то имеется потенциал агрессии.

Если УАМ меньше ИАР – то идет подавление личности.

Пользуясь данной методикой, необходимо помнить, что агрессивность, как свойство личности, и агрессия, как акт поведения, могут быть поняты в контексте психологического анализа мотивационно-потребностной сферы личности. Поэтому опросником Баса — Дарки следует пользоваться в совокупности с другими методиками: личностными тестами психологических состояний (Кеттел, Спилберг), проективными методиками (Люшер) и т.д.

*(бланк)*

**ОПРОСНИК БАССА-ДАРКИ.**

# Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата и место тестирования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время тестирования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № | Да/  Нет | № | Да/  Нет | № | Да/  Нет | № | Да/  Нет | № | Да/  Нет | № | Да/  Нет | № | Да/  Нет | № | Да/  Нет | № | Да/  Нет | № | Да/  Нет | № | Да/  Нет | № | Да/  Нет | № | Да/  Нет |
| ФА | +1 |  | -9 |  | -17 |  | +25 |  | +33 |  | -41 |  | +48 |  | +55 |  | +62 |  | +68 |  |  |  |  |  |  |  |
| КО | +2 |  | -10 |  | +18 |  | -26 |  | +34 |  | +42 |  | -49 |  | +56 |  | +63 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р | +3 |  | -11 |  | +19 |  | +27 |  | -35 |  | +43 |  | +50 |  | +57 |  | +64 |  | -69 |  |  |  |  |  |  |  |
| Н | +4 |  | +12 |  | +20 |  | +28 |  | -36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| О | +5 |  | +13 |  | +21 |  | +29 |  | +37 |  | +44 |  | +51 |  | +58 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П | +6 |  | +14 |  | +22 |  | +30 |  | +38 |  | +45 |  | +52 |  | +59 |  | -65 |  | -70 |  |  |  |  |  |  |  |
| В | +7 |  | +15 |  | +23 |  | +31 |  | -39 |  | +46 |  | +53 |  | +60 |  | -66 |  | +71 |  | +73 |  | +74 |  | -75 |  |
| Ч | +8 |  | +16 |  | +24 |  | +32 |  | +40 |  | +47 |  | +54 |  | +61 |  | +67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Шкала 1 суммарное количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_

Шкала 2 суммарное количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_

Шкала 3 суммарное количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_

Шкала 4 суммарное количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_

Шкала 5 суммарное количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_

Шкала 6 суммарное количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_

Шкала 7 суммарное количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_

Шкала 8 суммарное количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_

# Дополнительная информация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_